

## Positieve Psychologie

### De positieve focus in jeugdhulp en onderwijs

Deze cursus laat zien dat werken met kinderen en jeugdigen en hun omgeving vaak korter, sneller en ook leuker kan.

#### Kosten € 995,00

Inclusief koffie/thee, lunch en digitale reader, exclusief boeken

#### Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij FGzPt, NIP A&O / A&G, VGCT, SKJ

#### Duur

Verdeeld over 4 lesdagen

#### Certificaat

Minimaal 90% aanwezig en beoordeling casusverslag door docent moet voldoende zijn

#### Klassikaal

Theoriegedeelte & workshop

#### Toetsing

Casusverslag beoordeeld door docent

## Uitgangspunten

Deze interactieve cursus biedt een gedegen kennismaking met de theorie en de toepassingen van zowel de positieve psychologie als het oplossingsgericht werken. In beide stromingen staat het werken vanuit een positieve focus centraal.

De *positieve psychologie* is een snelgroeiende wetenschappelijke stroming die gaat over hoe we het beste uit onszelf en anderen kunnen halen en optimaal kunnen functioneren. Het richt zich op het versterken van mogelijkheden om een plezierig, betrokken en zinvol leven te leiden, met positieve relaties en succes. Naast aandacht voor klachten is er ruim aandacht voor krachten. Onder de paraplu van de positieve psychologie valt het onderzoek naar o.a. hoop, welbevinden, positieve emoties, veerkracht, de groei-mindset, etc.

In *oplossingsgericht werken* staat niet het (analyseren en reduceren van het) probleem centraal, maar de door kinderen en hun omgeving gewenste toekomst. De oplossingsgerichte aanpak past goed bij de manier waarop kinderen naar de wereld kijken; er is geen kind dat graag over problemen praat. Ze kijken liever vooruit in plaats van moeilijkheden te analyseren. Er is veel aandacht voor het stellen van oplossingsgerichte vragen: deze vormen de kern van oplossingsgericht werken. Die vragen gaan over doelformulering, uitzonderingen, competenties en schaalvragen.

Met de komst van de positieve psychologie en oplossingsgericht werken is er in de jeugdzorg en het onderwijs veel aan het veranderen. Uit onderzoek blijkt bovendien dat de positieve focus zorgt voor minder burnout bij professionals die werken met kinderen.

- Maak (verder) kennis en met de positieve psychologie en oplossingsgericht werken in het werken met kinderen, jeugdigen en hun omgeving
- Aandacht voor de sterke kanten en alles wat werkt in hun leven
- Oefen met het stellen van verschillende soorten oplossingsgerichte vragen om de competenties van kinderen en hun omgeving te versterken.
- Aandacht voor het optimaliseren van de samenwerking met cliënten en andere professionals rondom kinderen en hun omgeving.

## Doelgroep

Deze cursus is geschikt voor alle professionals die werken binnen de (g)gz en het onderwijs, zoals psychologen, (ortho)pedagogen, psychotherapeuten, psychiaters, maatschappelijk werkers, kinderartsen, (sociaal-psychiatrisch) verpleegkundigen, POH-GGZ en leerkrachten, en verder alle andere professionals die werken met kinderen, jeugdigen en hun omgeving.

## Doel

Na afloop van deze cursus:

- hebt u uw kennis vergroot van de positieve psychologie en oplossingsgericht werken
- beschikt u over een groot aantal vaardigheden om de positieve focus in te zetten in het werken met kinderen, jeugdigen en hun omgeving
- kunt u deze vaardigheden de volgende dag al toepassen, zowel in het werken met kinderen en hun omgeving als met uw collega's
- ervaart u (nog) meer werkplezier

## Werkwijze

Iedere bijeenkomst bestaat uit een theoriegedeelte en een gedeelte waarin u – vaak in kleine groepen – oefent en discussieert. U kunt ook eigen casuïstiek inbrengen.

Tijdens de cursus zijn er verschillende toetsmomenten. Houd rekening met ongeveer zes uur huiswerk per cursusbijeenkomst.

## Achtergrond docenten

**Fredrike Bannink** is klinisch psycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog specialist en jurist. Ze heeft een praktijk voor therapie, training, coaching en mediation in Amsterdam. Ze is docent en supervisor van onder andere de Vereniging voor Gedragstherapie en Cognitieve therapie (VGct) en docent postacademisch onderwijs.

Ze is een internationaal keynote speaker, trainer en auteur van rond de veertig boeken op het gebied van oplossingsgerichte gespreksvoering, positieve psychologie, positieve cognitieve gedragstherapie en positieve supervisie.

Check ook: [www.fredrikebannink.com](http://www.fredrikebannink.com) (<http://www.fredrikebannink.com/>)

(Eva) C. Kuiper MSc, forensisch orthopedagoog. Docent Pedagogiek aan de Universiteit van Amsterdam en trainer oplossingsgericht werken. Zij is directeur van Stichting voor de Helden en oprichter van Huis voor Helden: een binnenkort te openen gezinshuis voor jongeren in de regio Amsterdam. Samen met Bannink schreef zij artikelen over veerkracht van kinderen voor gebruik binnen onderwijs en jeugdzorg.

## Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd bij FGzPt, NIP A&O / A&G, VGct, SKJ

## Literatuur

---

**Oplossingsgerichte vragen aan kinderen en hun omgeving – in (g)gz en onderwijs.**

Bannink, F.P. & Kuiper, E.C. (2016).

Amsterdam: Pearson. ISBN 978 90 4303 5194

---

## Docenten

Hieronder een overzicht van de docenten die deze opleiding geven.

E. Kuiper -

F.P. Bannink - Kind & Jeugd - Depressie - Positieve CGT